

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.Э.8. Оптимизация налогообложения юридических лиц

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит (Русско-китайская программа  
двойного дипломирования г. Шеньян)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор А.А. Киселева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Оптимизация налогообложения юридических лиц» является формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и навыков по анализу и принятию управленческих решений в области оптимизации налогооблагаемых показателей.

Задачи учебной дисциплины: освоение новых подходов осуществления налогового анализа; изучение принципов, элементов, этапов налогового планирования и определение его роли в развитии бизнеса; освоение основных способов и методов оптимизации налоговых платежей; отработка практических навыков по принятию управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей и увеличения финансовых результатов деятельности.

Студенты получают знания и практические навыки, необходимые в планово-экономических отделах, финансовых отделах, бухгалтерии предприятий.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности
ПК-9	Способен эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, осуществлять их консультирование, в том числе с учетом зарубежного опыта, на основе анализа и интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности
ПК-9 Способен эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, осуществлять их консультирование, в том числе с учетом зарубежного опыта, на основе анализа и интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка	З. знает основные методы анализа и интерпретации показателей финансового рынка, в том числе с учетом зарубежного опыта У. умеет эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами и осуществлять их консультирование на основе результатов интерпретации показателей развития финансового рынка Н. владеет навыками консультирования экономических субъектов и взаимодействия с ними на основе интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов", "Корпоративные финансы"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы налоговой оптимизации	42	2	2	12		1. Решить задачи по теме 1
2	Налоговые риски	42	2	2	12		2. Тестирование №1
3	Налоговая оптимизация и организационно-правовые формы.	42	2	2	10		
4	Специальные налоговые режимы. Налоговая оптимизация при разделении бизнеса.	42	2	2	10		4. Решить задачи по теме 4
5	Налоговая оптимизация НДФЛ и страховых взносов	42	2	2	12		5. Решить задачи по теме 5
6	Учетная политика и договорная политика организации в целях налоговой оптимизации	42	2	2	12		6. Решить задачи по теме 6
7	Налоговая оптимизация НДС и налога на прибыль	42	2	2	12		3. Контрольная работа. 7. Решить задачи по теме 7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		14	14	80		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы налоговой оптимизации	Понятие налоговой оптимизации и налоговой нагрузки. Методики расчета налоговой нагрузки. Факторы, влияющие на налоговую нагрузку. Субъекты налоговой оптимизации.
2	Налоговые риски	Нормативно-правовые акты РФ в сфере налогообложения. Налоговые риски. Критерии оценки налоговых рисков. Налоговые и иные санкции. Субсидиарная ответственность.
3	Налоговая оптимизация при выборе организационно-правовой формы	Организационно-правовые формы. Способы налоговой оптимизации
4	Специальные налоговые режимы. Дробление бизнеса	Оценка влияния выбора организационно-правовой формы бизнеса на налоговую нагрузку и возможности налоговой оптимизации. Специальные налоговые режимы и особенности их применения в целях налоговой оптимизации. Налоговые риски при дроблении бизнеса
5	Налоговая оптимизация НДФЛ и страховых взносов	Способы оптимизации "зарплатных" налогов. Использование статуса ИП в отношениях "физлицо - организация". Ученический договор. Использование компенсационных выплат для оптимизации налогообложения. Легализация ФОТ. Применение пониженных ставок страховых взносов.
6	Учетная политика. Договорная политика	Учетная политика и возможности ее применения в целях оптимизации налогов. Договорная политика и ее применение в целях оптимизации налогов.
7	Налоговая оптимизация НДС и налога на прибыль	Авансовые счета-фактуры, освобождение от НДС в целях оптимизации НДС. Создание резервов как способ оптимизации налога на прибыль.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Налогообложение в РФ. Налоговая нагрузка. Решение задач
2	Налоговые риски. Тестирование
3	Налоговая оптимизация и организационно-правовые формы.. Контрольная работа
4	Сравнение налоговой нагрузки при применении различных систем налогообложения. Решение задач
5	Налоговая оптимизация НДФЛ и страховых взносов. Решение задач
6	Договорная политика. Решение задач
7	Налоговая оптимизация НДС и налога на прибыль. Решение задач

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы налоговой оптимизации	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	1. Решить задачи по теме 1	Каждая правильно решенная задача - 6 б. (12)
2	2. Налоговые риски	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	2. Тестирование №1	За каждый правильный ответ - 2 б. (20)
3	4. Специальные налоговые режимы. Налоговая оптимизация при разделении бизнеса.	ПК-9	З.знает основные методы анализа и интерпретации показателей финансового рынка, в том числе с учетом зарубежного опыта У.умеет эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами и осуществлять их консультирование на основе результатов интерпретации показателей развития финансового рынка	4. Решить задачи по теме 4	За каждую правильно решенную задачу - 6 б. (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владеет навыками консультирования экономических субъектов и взаимодействия с ними на основе интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка		
4	5. Налоговая оптимизация НДФЛ и страховых взносов	ПК-9	З.знает основные методы анализа и интерпретации показателей финансового рынка, в том числе с учетом зарубежного опыта У.умеет эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами и осуществлять их консультирование на основе результатов интерпретации показателей развития финансового рынка Н.владеет навыками консультирования экономических субъектов и взаимодействия с ними на основе интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка	5. Решить задачи по теме 5	За каждую правильно решенную задачу - 6 б. (12)
5	6. Учетная политика и договорная политика организации в целях налоговой оптимизации	ПК-9	З.знает основные методы анализа и интерпретации показателей финансового рынка, в том числе с учетом зарубежного опыта У.умеет эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами и осуществлять их консультирование на основе результатов интерпретации	6. Решить задачи по теме 6	За каждую правильно решенную задачу - 6 б. (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей развития финансового рынка Н.владеет навыками консультирования экономических субъектов и взаимодействия с ними на основе интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка		
6	7. Налоговая оптимизация НДС и налога на прибыль	ПК-9	З.знает основные методы анализа и интерпретации показателей финансового рынка, в том числе с учетом зарубежного опыта У.умеет эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами и осуществлять их консультирование на основе результатов интерпретации показателей развития финансового рынка Н.владеет навыками консультирования экономических субъектов и взаимодействия с ними на основе интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка	3. Контрольная работа	За полный и точный ответ на каждый вопрос - до 4 б. (20)
7		ПК-9	З.знает основные методы анализа и интерпретации показателей финансового рынка, в том числе с учетом зарубежного опыта У.умеет эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами и осуществлять их консультирование на	7. Решить задачи по теме 7	За каждую правильно решенную задачу - 6 б. (12)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе результатов интерпретации показателей развития финансового рынка Н.владеет навыками консультирования экономических субъектов и взаимодействия с ними на основе интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ 2 балла.

**Компетенция: ПК-6 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности**

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

1. Тестирование на знания (ПК-6)

**Компетенция: ПК-9 Способен эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, осуществлять их консультирование, в том числе с учетом зарубежного опыта, на основе анализа и интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка**

Знание: знает основные методы анализа и интерпретации показателей финансового рынка, в том числе с учетом зарубежного опыта

2. Тестирование на знания (ПК-9)

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота ответа от 0 до 20 баллов.

**Компетенция: ПК-6 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности**

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения

Задача № 1. Практическое задание на применение норм налогового законодательства

**Компетенция: ПК-9 Способен эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, осуществлять их консультирование, в том числе с учетом зарубежного опыта, на основе анализа и интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка**

Умение: умеет эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами и осуществлять их консультирование на основе результатов интерпретации показателей развития финансового рынка

Задача № 2. Практическое задание на применение способов налоговой оптимизации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота ответа от 0 до 20 баллов.

**Компетенция: ПК-6 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности**

Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

Задание № 1. Задание на навыки применения норм налогового законодательства

**Компетенция: ПК-9 Способен эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, осуществлять их консультирование, в том числе с учетом зарубежного опыта, на основе анализа и интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка**

Навык: владеет навыками консультирования экономических субъектов и взаимодействия с ними на основе интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка

Задание № 2. Задание на навыки применения способов налоговой оптимизации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Финансы и кредит (Русско-  
китайская программа двойного  
дипломирования г. Шеньян)  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Оптимизация  
налогообложения юридических лиц

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Практическое задание на применение способов налоговой оптимизации (40 баллов).
3. Задание на навыки применения норм налогового законодательства (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Киселева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Панягина А.Е. Налоги и налоговая система. учебное пособие. Электронный ресурс.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-346 с.
2. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение. практикум. Электронный ресурс/ Г.В. Цветова.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-78 с.
3. Гуцина И. В. Налоговая нагрузка малых предприятий/ И. В. Гуцина// Монография (однотомник), Финансы, кредит, страхование: региональные проблемы, С.34-37, сб. науч. тр., Иркутск, 2000.
4. Лукаш Ю. А. Юрий Александрович Оптимизация налогов: методы и схемы. полное практ. рук./ Ю. А. Лукаш.- М.: Российский бухгалтер, 2008.-431 с.
5. Баева Е. С., Орлова Е. Н. Оптимизация налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты с учетом необходимости обеспечения устойчивого развития экономики страны. дипломная работа. Электронный ресурс. выпускная квалификационная работа. 38.05.01. направление Экономическая безопасность/ Е. С. Баева.- Иркутск, 2018.-74 с.
6. Измайлова М.О., Комарова Г.П., Касаткина Г.М., Жабина Д.А., Чайка Ю.Б. Налогообложение юридических и физических лиц.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 404 с.
7. [Барулин С.В. Налоговый менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / С.В. Барулин, Е.А. Ермакова, В.В. Степаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с. — 978-5-394-01471-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html>](http://www.iprbookshop.ru/57109.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Анищенко А. Налоги любят точность. Электронный ресурс/ А. Анищенко// Номер журнала, № 10, С. 45-49, 2018
2. Грошева Е.В., Касаткина Г.М., Медик И.Н., Орлова Е.Н., Содномова С.К. и др. Налогообложение организаций.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 190 с.
3. Санина Л.В., Ярунина А.Г., Гуцина И.В., Деревцова И.В., Комарова Г.П. и др. Налоги и налогообложение в системе экономической безопасности : практикум (сборник заданий, контрольных во-просов, тестов и экспресс-опросов).- М.- Берлин: Директ-Медиа, 2019.- 232 с.
4. [Зотиков Н.З. Учет и налогообложение на малых предприятиях \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.З. Зотиков, О.И. Арланова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 292 с. — 978-5-4486-0026-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72819.html>](http://www.iprbookshop.ru/72819.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: [http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области корпоративных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения